

考える子 助け合う子 明るい子 がんばる子

キャッチフレーズ

笑顔あふれる八幡小学校

～ 互いが育つ かかわりができる子 ～



2 期制

じっくり学習に取り組む時間を確保します

長期休業前に学期の学習のまとめに追われることなく、休みの前日まで充実した学習活動を行います。

算数コース学習・教科担任制

習熟度別学習「算数コース」学習

3～6年生の算数では、学年を3つの教室に分けて少人数指導を行い、基礎的・基本的内容の定着を図ります。習熟の程度に応じたコースで、自分に合ったペースで学習します。

理科・外国語専科，交換授業

より専門的な学習の充実のため、専科制度や学年の担任が両方の学級で授業をする交換授業を行います。

1人1台端末

文房具としてのパソコン活用

教室で1人が1台ずつ、パソコンを操作しながら学習しています。調べ学習、情報の共有、発表物の同時作成など、一斉に使用できるため活動の幅が広がります。家庭でもインターネットを利用し、PCを使った家庭学習に取り組んでいます。(中学年以上)

個人懇談は年2回

学習や人間関係の基礎・学級づくりの充実

4月にしっかりと学級づくりを目指します。家庭訪問は行いませんが、個人懇談を年2回実施します。お子さんの様子を詳しく伝え合い、共通理解のもと効果的な指導を目指します。懇談時間は、20分間です。

通信表は年2回

通信表「はちまんの子」評価項目3観点

通信表の配付は、9月と3月の年2回です。「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の3つの観点で評価します。文章表記は年度末の1回です。

適切な授業時数の確保

「午前授業の日」の設定

国が定める「標準授業時数」に数十時間を上乗せして一年間の授業計画を立てていますが、昨年、文科省から、「働き方改革」の緊急の取組の一環として「授業時間が標準授業時数を大きく上回らないように」との指示が出ました。そこで、本校では計画を見直し「午前授業の日」を設定して、授業時間の調整を図ることにしました。(授業時間は十分確保しています)

新しい時代の教育に向けた歩み

重点教育目標 「進んで学び 豊かな心で やりぬく子」