

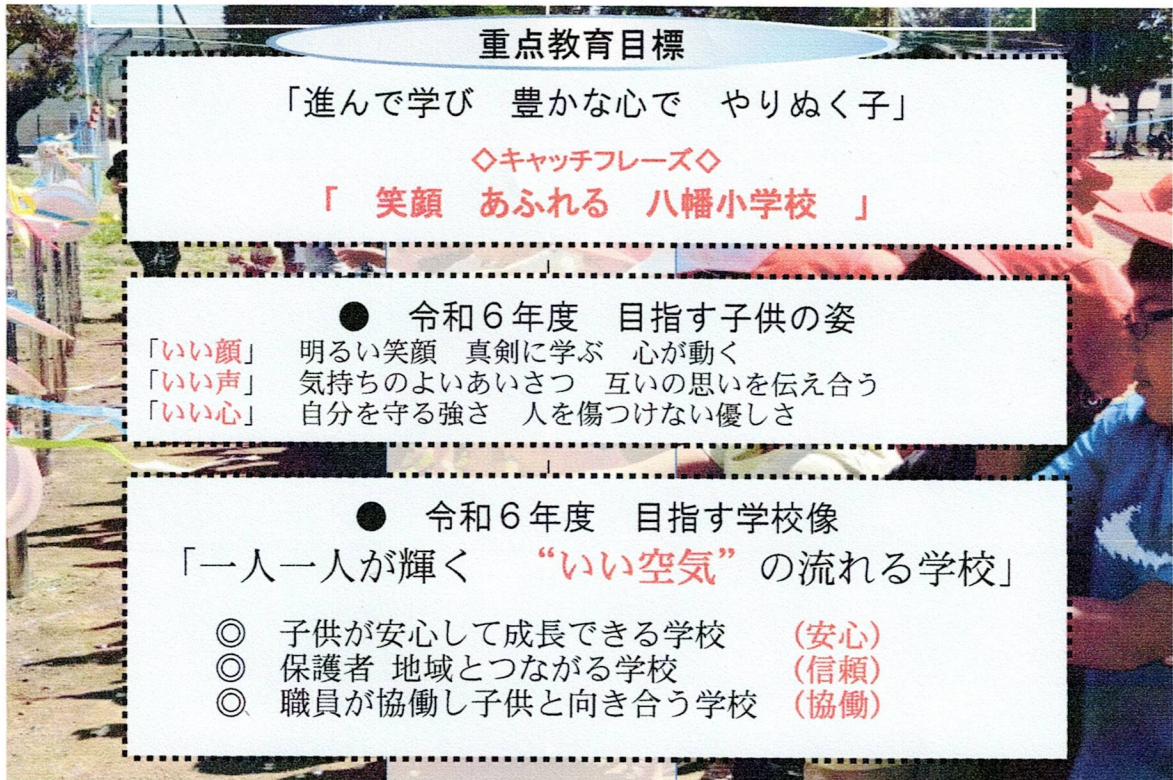
令和6年度 函館市立八幡小学校グランドデザイン

渡島管内教育推進の重点 「自他のよさを活かし、意欲的に学び、社会を生き抜く力を育む」
函館市 教育推進の重点 「誰一人取り残さず 個々の可能性を最大限に引き出す教育」

<五稜郭中学校区(五稜郭ネット) 教育目標>
「学びをつなぎ 仲間とつながり 自らの夢に向かってたくましくあゆみ続ける児童生徒の育成」

学校教育目標

◆ 考える子 ◆ 助け合う子 ◆ 明るい子 ◆ がんばる子



重点教育目標

「進んで学び 豊かな心で やりぬく子」

◇キャッチフレーズ◇
「 笑顔 あふれる 八幡小学校 」

● 令和6年度 目指す子供の姿

「いい顔」 明るい笑顔 真剣に学ぶ 心が動く
「いい声」 気持ちのよいあいさつ 互いの思いを伝え合う
「いい心」 自分を守る強さ 人を傷つけない優しさ

● 令和6年度 目指す学校像

「一人一人が輝く “いい空気” の流れる学校」

◎ 子供が安心して成長できる学校 (安心)
◎ 保護者 地域とつながる学校 (信頼)
◎ 職員が協働し子供と向き合う学校 (協働)

<学校経営のキーワード>

・ 安定した学校運営 ・ 安定した学年学級経営 ・ 安定した関係性

安心・安全

磨き合い

地域との協働

< 具体的な取組 >

- 危機管理 (学校教育の大前提) ・いじめ、災害事故等からすべての子供を守ります。
- 教育課程 (学校教育推進の中核) ・「知・徳・体」の調和のとれた教育活動を進めます。
- 職員集団 (最大の教育環境) ・全職員がチームとして協働体制で子供と向き合います。
- 学年学級経営 (発達支持的生徒指導) ・誰一人取り残さない、子供に寄り添う指導を進めます。
- 特別支援教育 (児童理解の原点) ・一人一人のニーズに応じた組織的な支援を進めます。
- 家庭・地域との連携 (情報の共有) ・保護者と情報を共有し、地域と積極的に連携します。
- 働き方改革 (働きやすさ・働きがい) ・すべてのスタッフが心身ともに健康で業務に取り組む環境を整えます。